



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة وارث الأنبياء ع
الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي: قسم اقتصاديات النفط والغاز
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: 2025/3/1

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
حقوق الانسان					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الكورس الاول/ 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
صف حضوري وقاعات دراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعات / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر): ،					
الاسم: م.م محمد ضياء مهدي الأيميل : mohammed.dheya@uowa.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بحقوق الانسان والإمام بأهميتها، ومجالها وعناصرها، ومدى الحاجة لها. • إلقاء الضوء على التطوري التاريخي حقوق الانسان المختلفة، وربطها بالمجال المعاصر الحديثة. • اكساب الطالب وادراكه المبادئ الأساسية لحقوق الانسان • تنمية قدرة المواكبة حقوق الانسان 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> •لقاء المحاضرات الوجيهة واستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة. •التعليم التشاركي الصفي، والمشاركة والتعبير عن الأفكار •التعليم التفاعلي، والحوار والنقاش. •التعلم عن طريق الحالات الدراسية، والاطلاع على البحوث المكتبية، ومراجعة المعلومات الحديثة الواردة في الإنترنت والخاصة بالمادة المقررة. 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفصل الاول الاطار المفاهيمي لحقوق الانسان	الفصل الاول الاطار المفاهيمي لحقوق الانسان	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية	الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية
2	2	الفصل الاول اسباب انتهاكات حقوق الانسان	الفصل الاول اسباب انتهاكات حقوق الانسان	محاضرة نظرية ومناقشات	الاسئلة المباشرة واختبارات

شفوية	وحالات دراسية والحوار				
الأسئلة المباشرة واختبارات شفوية والمناقشات	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الفصل الثاني حقوق الانسان في حضارة بلاد الرافدين	الفصل الثاني حقوق الانسان في حضارة بلاد الرافدين	2	3
الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الفصل الثالث: الحقوق في المواثيق الدولية والوطنية	الفصل الثالث: الحقوق في المواثيق الدولية والوطنية	2	4
الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الفصل الثالث حقوق الانسان في المواثيق الوطنية	الفصل الثالث حقوق الانسان في المواثيق الوطنية	2	5
مناقشات وأسئلة مباشرة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الفصل الرابع وسائل حماية حقوق الانسان	الفصل الرابع وسائل حماية حقوق الانسان	2	6
امتحان شهري				2	7
الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الفصل الرابع مبداء الفصل بين السلطات	الفصل الرابع مبداء الفصل بين السلطات	2	8
الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الفصل الخامس اجيال حقوق الانسان	الفصل الخامس اجيال حقوق الانسان	2	9
الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الفصل السادس الانترنت وحقوق الانسان	الفصل السادس الانترنت وحقوق الانسان	2	10
مناقشات وأسئلة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الفصل السادس اللاجئين وحقوق الانسان	الفصل السادس اللاجئين وحقوق الانسان	2	11
الأسئلة المباشرة	الحاضرة والمناقشات الجماعية	الفصل السابع الحقوق الاساسية والواجبات للمواطنة	الفصل السابع الحقوق الاساسية والواجبات للمواطنة	2	12
مناقشات وأسئلة	الحاضرة والمناقشات الجماعية	الفصل السابع الفساد وطرق مكافحته	الفصل السابع الفساد وطرق مكافحته	2	13
الملاحظة المباشرة واختبارات شفوية	محاضرة ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الفصل السابع مفهوم الفساد	الفصل السابع مفهوم الفساد	2	14
		الفصل السابع الانتخابات	الفصل السابع الانتخابات	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
التحضير اليومي = 5 درجات، الامتحانات اليومية والشفوية = 5 درجات، الامتحانات الشهرية = 15 درجة بمعدل امتحانيين، يجمع الطالب السعي من 40 درجة ، والامتحان النهائي من 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الديمقراطية وحقوق الانسان 2023	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب الديمقراطية وحقوق الانسان 2023	المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب طبيعة المواضيع المقررة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
كل ما يتعلق بمجال إدارة الخطر والتأمين من مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت